



**Co-funded by  
the European Union**

**Spreminjam sebe – spreminjam svet**  
**Senčenje na delovnem mestu v mednarodnem vrtcu**  
**Vittra Rösjörp, Švedska**

Med 5. in 7. majem 2026 smo se Irena Lenart, Pija Pohar in Tadeja Babič udeležile senčenja na delovnem mestu v vrtcu in šoli Vittra Rösjörp International v kraju Sollentuna pri Stockholmu. Gre za mednarodno dvojezično ustanovo, kjer dejavnosti potekajo v švedščini in angleščini, ter je del šolske mreže Vittra, ki upravlja približno 27 vrtcev in šol na Švedskem.

Posebnost vrtca in šole je njihova lega v naravnem rezervatu, zato velik del dejavnosti izvajajo na prostem v okviru koncepta »outdoor classroom«. Otroci se učijo skozi projekte, raziskovanje, sodelovanje in neposredno izkušnjo z naravo.

Vrtec Rösjörp obiskuje 64 otrok v treh oddelkih. V oddelkih je zagotovljeno ugodno razmerje med otroki in strokovnimi delavci, kar omogoča kakovostno individualno podporo.

V praksi vrtec posebej poudarja ustvarjalnost, sodelovanje, samostojnost, globalno razmišljanje, delo v naravi ter spoštovanje različnih kultur. Njihovo vzgojno delo temelji tudi na razvijanju t. i. Vittra veščin: osebne odgovornosti, ustvarjalnosti, samozavesti, sodelovanja, načrtovanja in vrednotenja ter vztrajnosti.

Med obiskom smo opazile, kako pomembno vlogo ima zaupanje v otrokove sposobnosti. Otroci so imeli veliko možnosti za samostojno odločanje, raziskovanje in prevzemanje odgovornosti za svoje dejavnosti. Posebej nas je navdušilo, kako naravno in vsakodnevno vključujejo učenje v naravnem okolju ter kako spodbujajo sodelovanje med otroki različnih starosti in kulturnih okolij.

Spoznale smo tudi nekaj novih pristopov k načrtovanju dejavnosti na prostem, dokumentiranju otrokovega napredka in razvijanju komunikacijskih spretnosti v večjezičnem okolju. Velik vtis je na nas naredilo sproščeno, a hkrati zelo spodbudno učno okolje, v katerem so otroci aktivni soustvarjalci svojega učenja.

Izkušnja senčenja nam je omogočila vpogled v drugačne pedagoške prakse, pridobile smo nove ideje za delo z otroki ter potrditev, da so gibanje, raziskovanje in učenje v naravi pomembni elementi kakovostne predšolske vzgoje.

Pija Pohar, Irena Lenart, Tadeja Babič

